

**T.C**  
**BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI**  
**KAZIM BEYAZ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; engeli ne olursa olsun toplumda kendini ifade edebilecek ve kendi ayakları üzerinde durabilecek gençler yetiştirmek için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kazım Beyaz Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi stratejik planlama çalışmasına önce durum analizi yapılarak başlanmıştır. Durum analizi, tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış ve okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Kazım Beyaz Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflerin, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibine olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali Osman ÖZÇELİK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ * .....	19
VİZYONUMUZ * .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Osman ÖZÇELİK	Okul Müdürü	Murat DARICI	Müdür Yardımcısı
Mehmet Şefik ARAT	Müdür Yardımcısı	Mehmet Ali ÇAĞİNE	Bilgisayar Teknolojisi Öğretmeni

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuzun şimdiki yerinde; önceleri bahçesi çam ve ceviz ağaçları ile dolu, iki sınıflı, taş bir binadan oluşan bir köy ilkokulu varmış. Kocasinan İlkokulu olarak anılan bu okul, fiziki kapasitesinin yetersizliği nedeniyle başka bir alanda yapılan yeni binasına taşınınca boş kalan bu bina meslek okulu olarak değerlendirilmiştir. Kocasinan Meslek Okulu adı ile anılan bu okulu, zihinsel engelli çocuklarla ilgili çalışmalar yapan Floryalı hanımlardan oluşan hayırsever bir dernek üyeleri ziyaret etmiş ve 1992-1993 Öğretim yılında ilkokulunu bitiren zihinsel engelli çocuklara orta öğrenim veren bir meslek okulu olarak hizmet vermesine öncülük etmişlerdir. Hali hazırda binası eski ve yetersiz olan bu okulun yerine 1994 yılında vefat eden Kazım Beyaz'ın inşaat işleri ile uğraşan kardeşleri ile iş birliği yapılarak okulumuzun yenilenmesi sağlanmıştır. Okul binası yenilenene kadar Kocasinan İlkokulunun dersliklerinde öğrenime devam edilmiştir. Okul binası 1996 yılında yapılmış ve 1997–1998 öğretim yılında öğretime başlanmıştır. Okulun resmi açılışı 1998 yılı Mayıs ayında dönemin Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından yapılmıştır. Okulumuz önce Kazım Beyaz Meslek Okulu adı altında eğitime başlamış, daha sonra Kazım Beyaz Mesleki Eğitim Merkezi olmuştur. Daha sonra ismi, 1996-1997 öğretim yılı sonunda İlköğretimin 8 yıla çıkmasıyla Kazım Beyaz İş Okulu olmuş 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Kazım Beyaz Özel Eğitim Meslek Eğitim Merkezi adını almıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren ise Kazım Beyaz Özel Eğitim Meslek Okulu ismini almıştır. Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı, Rehberlik Hizmetleri ve Özel Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olup, İstanbul Avrupa yakasındaki ilk iş okuludur. Sadece yakın çevreye değil, Avrupa yakasındaki birçok ilçelere hizmet vermektedir.

Okulumuz 100 öğrenci kapasiteli, birleşik iki blok olarak yapılmıştır. Okulumuza talebin fazla olması nedeniyle 2008-2009 öğretim yılı sonunda derslikler ikiye bölünerek kapasite 200 öğrencilik olacak kadar arttırılmıştır.

Okulumuzun ismi daha sonra Kazım Beyaz Özel Eğitim Meslek Okulu olarak değişmiştir. Őu anda 250 öğrencimiz olup bunların yaklaşık 58 kadarı çalışan öğrencilerden oluşmaktadır.

### **Okulumuza adı verilen Kazım Beyaz Kimdir?**

Kazım Beyaz, 1948 yılında Gümüşhane ili Őiran ilçesine bağlı Günyüzü köyünde doğdu. İlkokulu kendi köyünde bitirdikten sonra 1965 yılına kadar babası ile birlikte köyde çiftçilikle uğraştı. 1965 yılından itibaren gurbete gidip inşaatçılığa başladı. 1969-1971 yılları arasında askerliğini yaptı. Askerliğini bitirdikten sonra işçi olarak 1971 yılında Almanya'ya 1975 yılına kadar Almanya' çalıştıktan sonra Türkiye'ye dönüp ağabeyleriyle beraber daha önceden devam eden inşaatlarında müteahhitliğe başlamıştır. İstanbul'da Bakırköy'den Gümüşyaka'ya kadar olan bütün bölgelerde yapı satışı yapmıştır. 14.12.1994'te vefat etmiştir. Vefat ettiğinde 46 yaşındaydı. 3 kız ve 1 erkek çocuğu olmak üzere 4 çocuk sahibidir.

Okulumuz yaklaşık 1800 metrekare alan içinde, 590 metrekare taban oturumlu birbirine bağlı A ve B Blok olarak her biri 3 kattan oluşan bir yapı şeklinde inşa edilmiştir. Okulumuzun toplam kullanım alanı yaklaşık 1675 metrekaredir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBU		İlçesi: BAHÇELİEVLER			
Adres:	Kocasinan Merkez Mah. Kocasinan Bağcılar Yolu Cd. No: 1	Coğrafi Konum (link):	41.017897,28.841909		
Telefon Numarası:	(212) 651 39 93	Faks Numarası:	(212) 651 39 08		
e- Posta Adresi:	747246@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kazimbeyazozelegitim.meb.k12.tr/">kazimbeyazozelegitim.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	747246	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	166		Erkek	22
	Toplam	239		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.248,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Özel Eğitim Öğretmeni	8	22	30
Branş Öğretmeni	10	12	22
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>64</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	21	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	590	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1210			
Okul Kapalı Alan (m2)	1675			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	84			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	21			
<b>Diğer (Yemekhane) (m2)</b>	<b>84</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	3	8	11	11/A	3	7	10
9/B	3	8	11	11/B	8	3	11
9/C	3	8	11	11/C	0	11	11
9/D	4	8	12	11/D	0	9	9
9/E	3	8	11	11/E	6	4	10
9/O	0	4	4	11/F	7	2	9
10/A	3	7	10	11/O	0	3	3
10/B	7	4	11	12/A	0	10	10
10/C	2	9	11	12/B	7	1	8
10/D	0	11	11	12/C	0	6	6
10/E	3	7	10	12/D	0	11	11
10/F	4	8	12	12/E	4	6	10
10/H	2	0	2				
10/O	1	3	4				

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbs

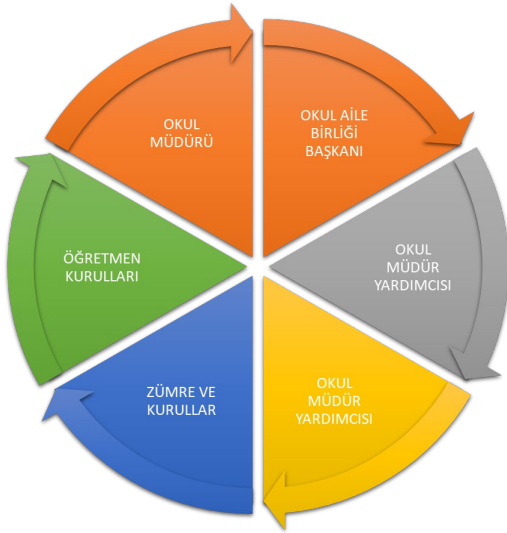
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23.900,00	17.129,20
2018	16.077,34	13.715,40

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

RİBA ÖĞRENCİ : % 75

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

RİBA ÖĞRETMEN : %100

### Veli Anketi Sonuçları:

RİBA VELİ : % 60

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ve velilerin ihtiyaç duyduğunda rehberlik hizmeti alabilmesi
Çalışanlar	Okul çalışanları arasında iş paylaşımının yeterli olması
Veliler	Veli ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi
Bina ve Yerleşke	Toplu taşıma araçları ile rahatlıkla ulaşılabilir konumda olması
Yönetim Süreçleri	Okul çalışanları arasında iş paylaşımının yeterli olması
İletişim Süreçleri	İdare-Öğrenci - öğretmen arasındaki diyalogun güçlü olması
Ulaşım	Öğrenci servislerinin ücretsiz olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci tanılama ve yönlendirmenin zayıf olması
Veliler	Veli işbirliğinin yetersiz olması
Donanım	Ders araç-gereçlerinin yetersiz olması
Fiziki Durum	Okulun fiziki yapısının yetersiz olması
Atölye Uygulamaları	Atölyelerde mesleki eğitim çalışmalarının sınırlı kalması
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Devletin özel eğitim kurumlarına verdiği destek
Ekonomik	Okulun istihdam olanağı yüksek bir şehirde bulunması
Sosyolojik	Sosyal hayata uyum fırsatı sağlanması
Teknolojik	Etkileşimli Tahta sistemlerinin eğitime entegre olması
Mevzuat-Yasal	Yapılan yasal mevzuatlar sonucu eğitim kalitesine ve istihdamda pozitif ayrımcılık sağlanması
Ekolojik	Öğrencilerin vakit geçirebileceği hobi bahçesinin olması

### **Tehditler**

Politik	Alanında yetişmiş öğretmenlerin sayısal olarak yetersiz olması
Ekonomik	Velilerin çocuklarının işe yerleşmesi konusunda, okuldan yüksek beklenti içinde olmaları
Sosyolojik	Sosyal ve mesleki yaşama uyumda karşılaşılabilecekleri tehlikelere açık olmaları.
Teknolojik	Sınıf ve atölye sayılarının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Bazı yasal düzenlemelerin uygulanabilirliğinin kağıt üzerinde kalması
Ekolojik	Okulun trafiğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci tanılama ve yönlendirmenin zayıf olması
2	Problem davranış tanımlarının olmaması
3	Öğrencilerin Özel Eğitim öğrencisi olması sebebiyle devamsızlık yapmaları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Özel eğitim alanında hizmet içi eğitimin yetersiz olması
2	Mesleki yönlendirmelerin öğrencinin yeteneğine göre yapılamaması
3	Ders araç-gereçlerinin yetersiz olması
4	Yaş farklılıklarının fazla olması
5	Sektörün Mental öğrencilere karşı olumsuz algısı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Veli işbirliğinin yetersiz olması
2	Veli seminerlerine katılımın yetersiz olması
3	Okulun fiziki yapısının yetersiz olması
4	Öğrencilerin teknolojik cihazların olumsuz anlamda kullanma eğiliminin olması
5	Ders araç-gereçlerinin yetersiz olması
6	Uzman personelin sayı olarak yetersiz olması
7	Sağlık personelinin olmaması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitim temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; ilköğretimi bitirmiş, eğitilebilir düzeydeki zihinsel engelli öğrencilerimize sevgi ve saygıyı esas alan çağdaş bir yönetim anlayışıyla uygun bir eğitim ortamı sunmak ve bireysel eğitim programlarını, etkili ve verimli bir şekilde uygulayarak öğrencilerimizin bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayıcı, kalıcı öğrenmeler kazandırmak temel görevimizdir.

### **VİZYONUMUZ**

- Çağdaş bir yönetim anlayışı ve koşulları doğru algılayıp yorumlayabilen eğitimcileri ile toplumda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin eğitimini, disiplinler arası yaklaşım benimsenerek geliştirmek,
- Bireysel farklılıklar dikkate alınarak hazırlanmış planlar çerçevesinde, öğrencilerin var olan potansiyelini ortaya çıkararak geliştirmek.
- Mesleki ve sosyal yaşam becerileri kazanmış, özgüven sahibi, yetenekleri doğrultusunda üretime katılan bireyler yetiştirmek,
- Sevgi ve özveriyle; bağımsız ve mutlu bireyler yetiştirmek

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda çalışırız.
2. Kaliteden ödün vermeden öğrenci ve velilerimizin beklentilerine cevap veririz.
3. Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışıyla başarının yakalanacağına inanırız.
4. Okul veli işbirliğini güçlendirerek, destekleyici ve çözümleyici rehberlik hizmeti sağlarız.
5. Dünyadaki değişim ve gelişimi, iyi algılayıp doğru yorumlayarak eğitim öğretim sürecine yansıtırız.
6. Öğrencilerimizin duygusal, düşünsel ve sosyal yönden sağlıklı yetişmeleri için gereken çabayı gösteririz.
7. Öğrencilerimizin becerilerini ortaya çıkararak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, uygun mesleki yönlendirmeler yaparız.
8. Öğrencilerin yeteneklerini gösterebilecekleri sosyal etkinlikler yaparız.
9. Çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen, bağımsız, mutlu ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmek için çalışırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	52	70	70	75	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	RAM	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Murat DARICI Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.5.	Atölye araç gereçlerinin tespitinin sağlanması	Murat DARICI Müdür Yardımcısı	Eylül ayının ilk haftası
1.1.6.	Okul servislerinin denetlenmesi	Ozan CANAN Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince her ay
1.1.7.	Yemekhanenin denetlemesi	Nazlı ALTUNAY Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	E-KPSS Puanına göre başarı (Kişi)	0	2	5	5	10	10
PG.2.1.2.	Sportif Etkinlikler	3	4	6	7	9	10
PG.2.1.3.	Sanatsal ve Kültürel Etkinlik	12	14	18	20	23	25
PG.2.1.4.	Özel Eğitimde Farkındalık Faaliyetleri	7	9	10	11	12	14

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	E-KPSS Kursları	Mehmet Şefik ARAT Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.2.	Sportif Yarışmalar	Murat DARICI Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.3.	Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler	Ozan CANAN Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.4.	Özel gün ve haftalar organizasyonları	Nazlı ALTUNAY Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Staj ve İşyerine yerleştirilen öğrenci sayısı	52	65	75	85	90	100
PG.2.2.2.	Meslek Edindirme Kurslarında yaralanan öğrenci sayısı	40	40	50	50	60	60
PG.2.2.3.	Ders Dışı Egzesiz ve Hayat Boyu Öğrenme Kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	115	155	135	175	155	185

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin İşletmelere Yönlendirilmesi	Murat DARICI Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.2.	Meslek Edindirme Kurslarının Düzenlenmesi	Mehmet Şefik ARAT Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.3.	Ders Dışı Egzersiz ve Hayat Boyu Öğrenme Kurslarının Düzenlenmesi	Mehmet Şefik ARAT Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Veli, Öğrenci Seminerleri	12	15	17	19	21	25
PG.3.1.2.	Okul Fiziki Yapısını ve Temizlik memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%80	%83	%85
PG.3.1.3.	Paydaşlara göre okul güvenliği oranı	%80	%85	%88	%95	%95	%99
PG.3.1.4.	Servis Güvenliği ve Memnuniyet Oranı	%70	%75	%80	%80	%83	%85
PG.3.1.5.	Atölye ve Sınıf Donanım Oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli Öğrenci Senirlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde
3.1.2.	Okul Fiziki Yapısının İyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde
3.1.3.	Temizlik ve hijyen koşullarının iyileştirilmesi	Tüm Okul	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde
3.1.4.	Güvenli Okul Modeli Oluşturulması	Okul Yönetimi, Güvenlik Güçleri	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde
3.1.5.	Servis denetimlerinin planlanması	Ozan CANAN Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde
3.1.6.	Ödenek ve donanım taleplerinin oluşturulması	Mehmet Şefik ARAT Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yıl İçerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	297.000,00	317.000,00	348.000,00	382.000,00	412.000,00	1.756.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000,00	13.000,00	15.000,00	17.000,00	18.000,00	78.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>312.000,00</b>	<b>330.000,00</b>	<b>363.000,00</b>	<b>399.000,00</b>	<b>430.000,00</b>	<b>1.823.000,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.